

臺南市東區復興國小學習共同體教學教案設計表

學科領域	生活	教學單元	學校的一天(翰林一上第二單元)
授課日期	104 年 10 月 15 日	授課時間	上午 9:30-10:10
授課教師	莊鄉雅	實施班級	1 年 7 班
觀課教師	李秋華(1)、翁大德(2)、沈芳如(3)、張淑珍(4)、李怡德(5)、 廖彥琳(6)、王悅安(7)		
能力指標 核心素養 設計理念	★能說出學校一天中的活動 ★能分辨上課下課適合的活動或情境 ★能了解弄錯上課下課時間的原因與後果 ★能分類各種活動情境，並表現出應有的態度		
教材分析 核心概念 迷思概念	<b>【先備知識】</b> 〈第一冊〉〈第一單元〉學校新生活 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我上一年級了</li> <li>2. 我和新朋友</li> <li>3. 校園尋寶</li> </ol>		
	<b>【本單元教材】</b> 〈第一冊〉〈第二單元〉學校的一天 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學去</li> <li>2. 有趣的學習活動</li> <li>3. 放學了</li> </ol>		
授課內容 及 討論議題	<b>學生學習課題</b>		<b>教師學習課題</b>
	★了解生活課本第二單元的各活動		★設計「卡卡上學去」jump 綜合題
	<b>【活動一】</b> ★ 各組對話討論卡片上的活動或情境的時間，是歸屬於哪一種？		★巡視各組學生討論和操作的情形 ★老師引導孩童分出上課、下課或兩者皆可時間點
	<b>【活動二】</b> ★ 每人上台貼出判讀後的位置 ★ 全班對話：針對大家看法不一致的卡片，由持有卡片的孩童先說明個人意見後，全班再共同對話，最後再決定適當的位置 ★ 全班共同分出「上課、下課或兩者皆可」三大時段		★老師先拿 2 張卡片示範說明，並在黑板上畫出一條分隔線 ★老師串聯全班對話 ★老師針對有疑慮的卡片，再提出來共同討論，引導孩童發覺：兩個時間區塊中間的還有交集的時間

	<p><b>【活動三】</b></p> <p>★ 每生發一張個人作業單，分組討論並分享提問內容。</p> <p>(本節結束)</p>	<p>★針對核心概念設計題目，再度自我深入釐清觀念，並引導孩童反思親身經驗與他人分享</p>
--	--	--

### 參加公開觀課注意事項：

1. 請內圍觀課的老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注於學生的學習而不是教師的教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除非被分配內圍觀課的，其他觀課老師請在外圍觀課即可，以免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 老師在觀課過程中請勿交頭接耳的討論，可以先將疑惑或問題紀錄下來，於課後的議課會議中討論。
7. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！

### 參加集體議課注意事項：

1. 先由主持人引言、說明發言順序（授課老師發表感想→內觀老師發表觀察→外圍老師提問）。
2. 第一次發言時請說：「謝謝○○教師提供我學習的機會！」。
3. 發言內容請針對學生的學習狀況進行討論。
4. 多討論學生的優點，盡量不提學生的缺點。
5. 請勿用嚴厲的言語批評教師教學技巧（如：時間掌控能力很差）。
6. 先由內圍觀課教師發言，再請外圍觀課教師一一提問討論。
7. 請尊重隱私權，若要將照相或錄影內容發佈網路，務必徵求授課教師同意。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾議課，謝謝您的合作！

黑板

	23 湘綺	(七)
16 宇恩	5 光耀	

3 紹辰	17 禹榕	(一)
25 雨涵	1 孝謙	

7 孟謙	20 睿恩	(六)
15 家琪	10 品睿	

9 浚甫	26 羽薰	(二)
19 妮妮	6 政霖	

21 偲瑜	4 謹聿	(五)
8 丞紘	24 侑誼	

18 芯雨	2 佑展	(三)
11 翰賢	27 泓妘	

22 靖文	13 靖捷	(三)
12 宣穎	14 喬安	

(四)

觀課記錄  
與省思

# 卡卡上學去

107( )號 姓名：\_\_\_\_\_

▲家長簽名：\_\_\_\_\_

一、請連出各活動或情境的適當時間，並在下面 3 個愛心中，填入其他自己所想到的活動或行為喔!

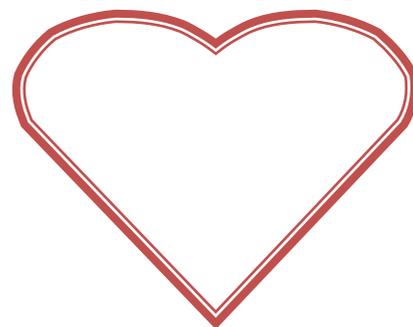
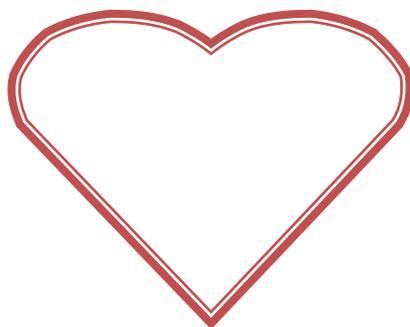
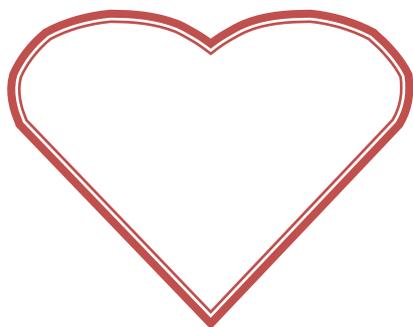
吃糖果	拖地	國語課	吃午餐	音樂課	打球	玩鬼抓人	看風景	潔牙	數學課	趴著休息	123 木頭人	擦鼻涕	拉肚子
-----	----	-----	-----	-----	----	------	-----	----	-----	------	---------	-----	-----

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

上課

都可以

下課



二、想一想，小朋友你曾經將上課和下課的時間弄錯嗎？為什麼？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、如果弄錯上下課時間，會造成什麼後果呢？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_