

臺南市東區復興國民小學
104 年度
創意臺灣母語日活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21 發布「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部補助本市推動國民中小學本土教育要點。
- 三、臺南市一百年度推動國民中小學本土教育計畫。
- 四、教育部 98.10.27 台語字第 0980186491 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進師生聽母語、說母語的能力。
- 二、培養師生日常生活應用母語的能力。
- 三、促進師生瞭解母語文化的內涵及探索母語文學之興趣。

參、實施對象：全體教職員工、學生及家長

肆、實施原則：

- 一、生活化：藉由日常生活之母語對話，增進母語溝通能力。
- 二、趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛母語的興趣。
- 三、多元化：推動「母語日」系列活動，營造本土語言多元學習情境。
- 四、普及化：透過母語教學，將說母語自然的融入到每位學生的生活裡。
- 五、創意化：規劃創意的活動，藉由共同參與增進師生母語的應用能力。

伍、實施種類：以閩南語為主，客家語與原住民族語輔之。

陸、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育處、臺南市本土語言輔導團。
- 二、主辦單位：復興國小教務處

柒、推動小組組織與分工：(如附件一)

- 一、成立台灣母語日推動小組研究推動本土語言教學事宜。
- 二、擬定本土語言教學實施要點。
- 三、師資來源以本土語言支援教師及曾參加本土語言研習的教師為主。
- 四、規劃辦理母語教學心得交流及經驗分享會議，提昇母語教學專業及成效。

捌、實施方式：

序號	活動項目	實施方式	實施時間	備註
一	「221 世界母語日」宣導活動	<p>一、「221 世界母語日——講母語·心花開」宣傳海報設計比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對象：六年級全體同學 2. 時間：二月 17 日至二月 21 日 <p>二、「221 世界母語日」當日的宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導時間：2014 年二月 21 日 2. 宣導方式：利用學生朝會時間司令台做宣導，並搭配『有獎徵答』活動。(若遇下雨改用全校廣播宣導、校園巡迴宣導、母語教師課堂推廣。) <p>三、推廣「語花台語花語彙」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母語教師團隊隨堂教授「語花台語花語彙」的生活用語。 2. 利用 20 分鐘的下課時間，全校廣播「語花台語花語彙」，讓學生熟悉台灣各族群的母語，以促進愛鄉情懷。 <p>四、好望角「221 世界母語日——講母語·心花開」表演活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間：2014 年 3 月 5 日星期三 2. 地點：好望角 3. 對象：開放有興趣者登記，預計十一班。 	<p>104.02.17 至 104.02.21 104.02.24 至 104.03.07</p>	透過宣導活動讓各族群的小朋友大聲說出自己的母語

二	四字詞趴趴走	<p>一、製作四字詞卡片張貼學校穿堂、本土學習角並製作答案箱設置區。</p> <p>二、每兩週進行一次活動，第一週公布答案，第二週公布答對的名單及張貼下一句四字詞，獎勵是蓋〈校樹章〉。累積對十句四字詞，和校長、主任合照做紀念。</p> <p>三、推行方式是請本土老師在課堂上做宣導此活動，讓小朋友想一句對照的詞[相似詞]如：桌頂拈柑＝易如反掌，拿一張紙寫正確的答案，投在二樓「本土學習角」的答案箱。</p>	104.11 至 104.12	本土學習專欄區張貼卡片及設置答案箱
三	等你來挑戰－記憶大考驗	<p>一、在學校穿堂、本土學習角張貼「等你來挑戰」活動海報。</p> <p>二、舉辦動態「等你來挑戰－記憶大考驗」活動，鼓勵畢業生參與活動，並透過貼國旗遊戲方式，引導學生肯定自我，進而對母語樂於學習並具有國際觀。</p> <p>三、在〈本土教育館〉舉辦動態「等你來挑戰－記憶大考驗」活動，進行初賽及複賽。</p> <p>四、由復興主播站「哈啦新聞台」小主播主持這項活動。</p>	104.09 至 104.11	遊戲規則以最短時間貼完九宮格裡的國旗
四	小小解說員選拔	<p>一、透過班級導師推薦進行遴選活動，選出優秀小小解說員。</p> <p>二、本土老師設計遴選項目包括台風、咬字等等，進行初賽及複賽。</p> <p>三、遴選出的小小解說員經過培訓，參加市府舉辦的小小解說員競賽。</p> <p>四、讓小小解說員平時可以進行校園導覽介紹，學習隨機應變能力及臨場經驗。</p>	104.09 至 104.12	

五	識字大闖關	<p>一、本土老師設計題目內容結合課本單元，讓小朋友學以致用。</p> <p>二、小朋友玩「識字大闖關」遊戲，每站把關由小主播成員當關主。</p> <p>三、每過一關蓋一個「讚」的章，共有五關。拿到過五關的學習單，可以平時成績加分。</p>	104.04 至 104.05	
六	畢業嘉年華	<p>一、舉辦動態「畢業嘉年華」活動，讓畢業生回憶無窮。</p> <p>二、演出人員由復興主播站「哈啦新聞台」小小主播人員及五、六年級學生聯合演出歡樂嘉年華。</p> <p>三、「畢業嘉年華」以綜藝節目方式呈現。內容包括古詩吟唱、舞蹈表演、唱台語歌等等，展現多元表演。</p> <p>四、演出地點在〈創意好望角〉，分兩場演出。</p>	104.05	
七	母語語文競賽	<p>一、舉辦校內母語朗讀、演說比賽。</p> <p>二、全校教職員工與學生踴躍報名參加各項母語市賽。</p>	104.03	
八	大頭家來開講	<p>一、晨會時請校長、主任以母語和全校師生「博感情」，問候觀懷大家，或簡介一些簡易的諺語，大頭家溫暖「復興心」。</p>	朝會時間	
九	母語教學嘛會通	<p>一、依領域相關課程適時運用母語教學。</p> <p>二、適時運用母語於各課程學習課堂，補充本土文化介紹。</p> <p>三、每週安排一節本土語言教學（含於語文領域內），分閩南語及客家語、原住民語分別教學。</p>	各領域 教學時間	

十	母語全方位	一、各項典禮及大型活動，如學校暨社區運動會、畢業典禮等，融入使用母語來主持或表演。 二、慶典活動搭配母語節目表演。	各項活動時間	
十一	母語補給站	一、和諧樓公怖欄處專設母語學習角。 二、各班班級教室內配合單元內容佈置母語學習情境。 三、設置「母語教學支援區」，購置母語書籍、CD、教學錄影帶，並製作母語教學檔案。	學期中	

玖、預期效益：

- 一、經由計畫性的活潑學習方式，引導師生由聽得懂到開口說。
- 二、透過「母語日」系列活動的實施，認識本土文化的內涵。
- 三、落實母語教學與母語日活動，讓說母語成為日常活動中互動、使用的語言。
- 四、能促進多元文化之交流，尊重與認識其他族群母語之美。

拾、本計劃呈請 校長核可，並報請審核後實施，修訂時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件一

台南市東區復興國民小學「台灣母語日」推動小組委員

職稱	職務	姓名	執行任務
主任委員	校長	黃永松	召集會議、督導規畫本計劃執行與提供行政資源並評鑑執行績效
執行秘書	教務主任	陳志昇	策劃、推動、執行、督導本計劃
推行委員	總務主任	王文聖	設備添購與經費支援
推行委員	教學組長	張靖皎	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集、成果彙整
推行委員	註設組長	游玉芬	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集、學生資料提供
推行委員	課研組長	廖彥琳	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集、成果彙整
諮詢委員	現職教師	蘇義仁	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	現職教師	高元彬	提供閩南語教學諮詢服務 母語小小解說員訓練
諮詢委員	支援教師	吳佳蓉	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	薛秀鈴	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	趙秀玲	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	戴惠津	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	施明勝	提供閩南語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	鄧秀鳳	提供客語教學諮詢服務 客家藝文競賽指導老師
諮詢委員	支援教師	歐陽予璇	提供客語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	白美惠	提供原住民語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	亓高美玉	提供原住民語教學諮詢服務
諮詢委員	支援教師	謝梅珠	提供原住民語教學諮詢服務