

臺南市東區復興國小學教學教案設計表

學科領域	國語	教學單元	孔雀錯了(南一五上第五課)
授課日期	104年10月23日	授課時間	上午10:30-11:10
授課教師	黃建元	實施班級	5年13班
觀課教師			
能力指標 核心素養 設計理念	<p>★能利用閱讀理解策略進行課文內容理解。</p> <p>★能利用情緒語詞列表與課文內容進行連結。</p> <p>★能利用六何法設計課文理解提問問題。</p>		
教材分析 核心概念 迷思概念	【先備知識】		
	<p>【本單元教材】</p> <p>文中描述同學間相互競爭的情緒反應，在現實生活中其實也常見到。藉由瞭解情緒反應來體認同學之間要互相友愛。</p>		
授課內容 及 討論議題	學生學習課題		教師學習課題
	★完成國語課本第五課預測單		<p>★彙整全班預測單</p> <p>★設計課文閱讀理解提問單</p>
	<p>【第一、二節】</p> <p>★觀看其他同學的課文預測內容，說說哪位同學寫的內容最能引起你的興趣。</p> <p>★歸納同學們預測的內容，找出共通點。</p> <p>★如果自己被指正「錯了」，從情緒語詞列表中找到你的情緒反應是什麼，並說明。</p> <p>★打開課本閱讀課文內容。</p> <p>★把課文內容和預測單比對一下，相同的是哪部分？你沒有想到的是哪部分？</p> <p>★依照課文內容，孔雀錯在哪裡？</p> <p>★課文裡出現哪些情緒語詞？從哪些語句可以看出來？</p> <p>★課文裡的作者情緒轉折是如何呢？</p> <p>★各組依六何法，設計課文提問問題。</p> <p>★找出本課主旨語詞。</p> <p>★你覺得後來的發展會是如何？從文章中找出支持的理由。</p>		<p>★巡視學生能專心閱讀課文。</p> <p>★針對提問，整理學生的回答。</p> <p>★全班對話：老師針對不同答案者，提出來共同討論。</p>

