

臺南市東區復興國小學習共同體教學教案設計表

領域	數學	單元	(六上康軒) 四、小數除法
上課日期	104 年 10 月 7 日	授課節數	4/5
授課教師	王惠真	實施班級	6 年 14 班
觀課教師	翁大德(1)、黃建元(1)、莊鄉雅(2)、沈芳如(3)、張淑珍(4)、李怡德(4)、林瓊玉(5)、悅安(6)、廖彥琳(7)		
能力指標 核心素養 設計理念	6-n-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活上的問題。		
教材分析 核心概念 迷思概念	<p>●認識小數。(四上小數) ●小數除以整數的除法問題。(四下小數除法與分數) ●整數除以整數，商為小數的除法問題。(四下小數除法與分數) ●小數乘法(五下小數乘法與估算) ●利用乘除互逆，來驗算除法的答數。(四上整數的除法) ●能用四捨五入的方法對指定位數取概數。     整數(四下概數)、小數(五下小數乘法與估算) ●分數除法(六上第二單元)</p> <p>小數÷小數 → 整數÷小數</p> <p>目標： ●能理解並發現除法直式記錄中，被除數與商、餘數間的小數點位置。 ●利用「被除數=除數x商+餘數」，來驗算除法的答數。</p> <p>核心概念： ●以單位小數為計數單位來處理</p> <p>迷思概念： ●不知道商應該算到第幾位 ●餘數單位解讀錯誤</p>		
授課內容 及 討論議題	學生學習課題		教師學習課題
	<p>一、課前預習課本 p. 56-58。</p> <p>二、課堂布題</p> <p>1. 一條長 13.7 公尺的繩子，每 2.3 公尺剪成一段，最多可以剪成多少段？還剩下多少公尺？</p>		<p>※一位小數÷一位小數</p> <p>◎老師在旁控制討論時間</p> <p>◎「怎麼證明誰的答案是對的？」</p>

	<p>◎小組討論</p> <p>◎上台展示各組答案和說明</p> <p>◎全班對話：提出疑問或補充說明</p> <p>2. 承第(1)題的題目，將數字改變</p> <p>一條長 27 公尺的繩子，每 1.9 公尺剪成一段，最多可以剪成多少段？還剩下多少公尺？</p> <p>3. 現在有 31.56 公升的柳丁汁，每 6.5 公升裝一瓶，最多可以裝成幾瓶？還剩下多少公升？</p>	<p>◎請答對的組別說明，全班提問</p> <p>◎「答案不對的組別錯在哪裡？」全班回答</p> <p>※整數÷一位小數</p> <p>※二位小數÷一位小數</p>
	<p><b>JUMP 題</b></p> <p>每 3 顆柳丁可以榨成 0.125 公升的柳丁汁，現在有 26.5 公升的柳丁汁，每 0.875 公升裝一瓶，剩下不夠裝成一瓶的柳丁汁，還要再榨幾顆柳丁才能裝滿？</p> <p>◎小組討論</p> <p>◎上台展示各組答案和說明</p> <p>◎全班對話：提出疑問或補充說明</p>	

## 參加公開觀課注意事項：

1. 請內圍觀課的老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注於學生的學習而不是教師的教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除非被分配內圍觀課的，其他觀課老師請在外圍觀課即可，以免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 老師在觀課過程中請勿交頭接耳的討論，可以先將疑惑或問題紀錄下來，於課後的議課會議中討論。
7. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！

## 參加集體議課注意事項：

1. 先由主持人引言、說明發言順序（授課老師發表感想→內觀老師發表觀察→外觀老師提問）。
2. 第一次發言時請說：「謝謝○○教師提供我學習的機會！」。
3. 發言內容請針對學生的學習狀況進行討論。
4. 多討論學生的優點，盡量不提學生的缺點。
5. 請勿用嚴厲的言語批評教師教學技巧（如：時間掌控能力很差）。
6. 先由內圍觀課教師發言，再請外圍觀課教師一一提問討論。
7. 請尊重隱私權，若要將照相或錄影內容發佈網路，務必徵求授課教師同意。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾議課，謝謝您的合作！

黑板

22 軒	5 勛	七	一	17 珈	7 侯
18 蔚	24 萱			16 筠	14 鴻
15 宇	19 罄	六	二	27 婷	3 佟
6 霖	12 廷			10 銘	23 諤
四					
21 庭	8 瀚	五	三	9 恩	4 家
13 豪	25 榛			2 進	
				11 誠	20 玄
				1 成	26 喬

觀課記錄  
與省思

--	--

