

臺南市東區復興國小學習共同體教學教案設計表

學科領域	生活	教學單元	男·女 VS. 首飾 (翰林一上第五單元)
授課日期	104 年 12 月 15 日	授課時間	上午 9:30-10:10
授課教師	沈芳如	實施班級	一年一班
觀課教師	張淑珍(1)、莊鄉雅(2)、王惠真(3)、翁大德(4)、黃建元(5)、李怡德(6)、廖彥琳(7)、穎萱(7)		
能力指標 核心素養 設計理念	★瞭解真正的自我、特質與想法。 ★瞭解外在環境會影響自我的發長與成展。 ★追求個人的興趣與發揮自我的長處。		
教材分析 核心概念 迷思概念	【先備知識】		
	【本單元教材】 課程規劃以學生喜愛的玩具為主題，首先瞭解學生在玩具有哪些既定的性別刻板印象，再經由課程的引導讓學生瞭解自我成長會受到外在環境，包含家庭、學校和社會等層面的影響，因此在性別的認知概念上，自己會有些既定的性別歧視與偏見。而自己可以透過自我檢視，消除這些歧視與偏見，且不受性別因素的限制，瞭解探索真正的自我、特質與想法，突破性別角色與結構，表現積極的自我觀念，追求個人的興趣與發揮自我的長處。此外更學習著接納他人的獨特性，尊重他人的不同選擇及喜好。		
授課內容 及 討論議題	學生學習課題		教師學習課題
	★前測---完成《威廉的洋娃娃》第一次圈選。 【活動一】男生&女生玩具大不同？ ★完成並分享「男生&女生玩具大不同？」學習單，並張貼於教室。		★設計《威廉的洋娃娃》第一次圈選單。 ★設計「男生&女生玩具大不同？」學習單。
	【活動二】玩具大搜密 ★各組將帶來的玩具名稱與擁有者記錄在四開紙上，再將完成後之 玩具名稱記錄單 張貼於黑板上。 ★各組彼此分享所帶來的玩具。 ★每位學生自由走動到各組試玩感興趣的玩具。 ★完成「玩具大搜密」學習單。 ★分享當時玩的心情或想法。		★教導玩玩具的注意事項。 ★巡視各組學生書寫及分享互動的情形。 ★觀察每位學生所感興趣的玩具。 ★設計「玩具大搜密」學習單 ★課後收齊學習單展示於教室中。
	【活動三】綜合活動-我會做紀錄 ★根據各組 玩具名稱記錄單 進行分類統計。 ★全班共同對話討論。 ★家課：完成「玩具 VS. 情緒· 感覺」學習單。		★全班再共同釐清 ★全班對話：老師針對不同答案者，提出來共同討論。 ★張貼統計結果。 ★收齊作品製作成全班共同讀本-玩具 VS. 情緒· 感覺。

	<p>【活動四】《威廉的洋娃娃》文本教學</p> <p>★ 根據書名，猜猜這是怎麼樣的一個故事。</p> <p>★ 唸讀《威廉的洋娃娃》文本。</p> <p>★ 提問與討論——完成個人學習課題。</p> <p>(一) 討論故事分析表</p> <p>(二) 寫下我的提問</p> <p>(三) 討論完這個故事，你最想說的話是…</p> <p>(四) 畫下威廉你心目中的洋娃娃</p> <p>★ 後測——完成《威廉的洋娃娃》第二次圈選單。</p> <p>★ 家課：將《威廉的洋娃娃》提問與討論單帶回，親子間互相分享觀點。</p>	<p>★ 兩兩對話。</p> <p>★ 巡視各組學生書寫及分享互動的情形。</p> <p>★ 針對提問，整理學生的回答。</p> <p>★ 全班對話。</p> <p>★ 設計故事內容結構分析表</p> <p>★ 彙整成提問與討論單。</p> <p>★ 針對核心概念設計題目，再度自我深入釐清觀念，並引導孩童反思親身經驗與他人分享。</p> <p>★ 設計《威廉的洋娃娃》第二次圈選單。</p>
<p>※ 透過問題的討論，幫助孩子學習尊重他人的興趣與嗜好，並且打開兩性關係的新視野。讓孩子可以明白男生、女生都很不一樣，男生可以剛強，也可以溫柔；可以喜歡打籃球，也可以喜歡洋娃娃，反之，女生也可以如此，皆可以隨著自己的個性、興趣、喜好、想法及所接觸的人事物發展自己的獨特性。如此孩子更能隨性發展用自己的感覺去體驗，展現個別的豐富特質。</p>		

參加公開觀課注意事項：

1. 請內圍觀課的老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注於學生的學習而不是教師的教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除非被分配內圍觀課的，其他觀課老師請在外圍觀課即可，以免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 老師在觀課過程中請勿交頭接耳的討論，可以先將疑惑或問題紀錄下來，於課後的議中討論。
7. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！

參加集體議課注意事項：

1. 先由主持人引言、說明發言順序（授課老師發表感想→內觀老師發表觀察→外觀老師提問）。
2. 第一次發言時請說：「謝謝○○教師提供我學習的機會！」。
3. 發言內容請針對學生的學習狀況進行討論。
4. 多討論學生的優點，盡量不提學生的缺點。
5. 請勿用嚴厲的言語批評教師教學技巧（如：時間掌控能力很差）。
6. 先由內圍觀課教師發言，再請外圍觀課教師一一提問討論。
7. 請尊重隱私權，若要將照相或錄影內容發佈網路，務必徵求授課教師同意。
8. 手機請關機或設定震動，以免干擾議課，謝謝您的合作！

黑板

6 寬宇	22 禹彤	(一)
16 珮程	7 品翰	

12 思宇	25 畹庭	(七)
15 享妤	9 重傑	

1 頌祈	7 芷昀	(二)
20 怡真	11 學鈞	

14 佑晟	18 宜丞	(六)
17 亭萱	3 宥呈	

19 若寧	10 靖承	(三)
8 則宇	23 孟辰	

28 品紋	13 程允	(五)
4 政豪	21 定筠	

24 友宜	5 偉綸	(五)
2 宥尹	26 心慈	

(四)

觀課記錄
與省思