

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

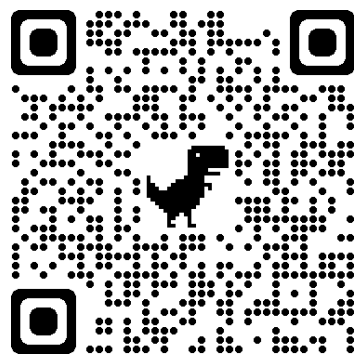
熱愛教學的老師們，大家好：

自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而，您知道嗎？去年開始已經有很多老師參加了人本教育基金會的「支點計畫」，因而得以「數學想想」支援教學的機會，將「數學想想」帶入學校課堂之後，數學課發生很多令人驚訝的變化，這些變化跟城鄉差距無關，而是跟一份真正幫得上忙的體制外數學教材有關。

新課綱開啟了教育的新機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮「**支點**」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

- ◆ 報名人數：200 人
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師（含代理老師）
- ◆ 報名方式：線上報名
<https://pse.is/3v9p5e>
- ◆ 報名截止日：1/18（額滿提早截止）
- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會
協辦單位：國立台北大學師資培育中心



◆ 研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習設計了 ABC 三種課程，A、B 可以單選，C 課程不開放單選，需搭配報名 A 或 B 課程
(全選 10 小時)。三種課程均可提供研習時數，
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，A、B 為必選，C1 或 C2 擇一；合計至少需 8 小時。

◆ 研習課表

A 課程 1/21 (五) 13 : 00 – 16 : 00 (3 小時)

授課時間	課程內容	授課講師
13 : 00 ~ 14 : 00	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
14 : 10 ~ 15 : 00	我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	林欣儒
15 : 00 ~ 15 : 40	我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	曾曉馨
15 : 40 ~ 16 : 00	綜合討論	

B 課程 1/24 (一) 13 : 00 – 16 : 00 (3 小時)

授課時間	課程內容	授課講師
13 : 00 ~ 14 : 20	我的想想課堂 ~ 把錯誤化為養分	周長誼
14 : 30 ~ 15 : 50	對話式教學 ~ 我思故我在	薛文哲
15 : 50 ~ 16 : 00	綜合討論	

C 課程 1/25 (二) 13 : 00 – 17 : 30 (各 2 小時)

課程代號	授課時間	課程內容	授課講師
C 1	13 : 00 ~ 15 : 00	教學單元分組討論 一 ~ 三年級	林欣儒 / 周長誼 岳祥文 / 邱曉芬
C 2	15 : 30 ~ 17 : 30	教學單元分組討論 四 ~ 六年級	林欣儒 / 周長誼 岳祥文 / 邱曉芬

★報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請**支點教室**，您應報名的課程內容為：
A + B + C1 (合計為 8 小時)
2. 若您全部都有興趣：A + B + C1 + C2 (合計為 10 小時)
3. 若您是單純進修，可單選 A 或 B 課程，C 課程不開放單選。

◆ 講師群

薛文哲 宜蘭縣士敏國小 校長

林欣儒 宜蘭縣員山國小 老師

周長誼 台南市光榮實驗小學 老師

曾曉馨 台南市大成國小 老師

岳祥文 國立台中特殊教育學校 老師

邱曉芬 人本教育基金會 想想研發中心主任