

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

壹、依據

- 一、依據教育部補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫辦理。
- 二、本市 114 年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫。

貳、目的

- 一、因應 12 年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 二、落實校園月經教育課程教學，增進親師生相關知能。
- 三、共創月經平權支持性環境，實踐性別平等價值。
- 四、徵集性別平等教育及校園月經教育課程發展與實踐績優教案，促進教學經驗交流分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：學輔校安科、新課綱專案辦公室、臺南市鹽水區文昌國小

肆、參與規範

- 一、參賽資格：國民中小學現任教師。
- 二、參賽規則：個人或團體均可，團體作者以 3 人為上限、可跨校參賽。每位作者至多投稿兩件。
- 三、參賽對象：12 班以上學校務必送件。

伍、辦理方式

- 一、繳交時間：**114 年 6 月 2 日(一)至 114 年 7 月 15 日 (二) 12:00 截止**，（紙本寄送以郵戳為憑，電子檔以送出時間為主，逾期不受理）。
- 二、參與方式：
 - (一)課程教案必須進行現場教學實踐，並進行教學紀錄與省思。
 - (二)繳交下列資料：
 1. 資料檢核表【附表 1】(請貼在信封正面，資料逐項確認後打勾)。
 2. 報名表【附表 2】

3. 教案簡介【附表 3】。

4. 成果報告【附表 4】(主題式)或【附表 5】(融入式)，務必隱匿作者之姓名、作者服務學校名稱、照片中師生之臉部，以維評審之公平性。

5. 授權書【附表 6】，務必親筆簽名或蓋章。

(三)請將上述【附表 2】至【附表 6】紙本資料郵寄至「73744 臺南市鹽水區文昌 10-3 號 施幸妙校長收(電話：06-6522664 #20)」，信封正面可直接貼上【附表 1】。

(四)請同步將資料電子檔寄至 a0931308031@gmail.com (施校長信箱)(文件檔請以 word 檔和 PDF 檔兩種形式傳送)。

(五)電子檔名須依下列格式：

1. 教案電子檔檔名請務必依照下列格式：【組別】教案名稱。

範例：【國小融入式】各種各樣的家。

2. 教案附件 6 請務必單獨上傳：【組別】教案名稱－附件 6-授權書，

範例：【國小融入式】各種各樣的家－附件 6－授權書。

(六)紙本資料及電子檔寄送須同步完成，且皆須符合收件標準始完成報名程序，若有缺漏，將不予審查。

陸、徵選規範：

一、課程教案以教育部公布之 12 年國民基本教育課程綱要，性別平等教育議題核心素養、學習主題、實質內涵為範疇，教案主軸：素養導向性別平等教育課程、教學與評量之精進，可參考各領域課程綱要附錄二內容。

二、來稿教案說明：

(一)可採取「主題式」或「融入式」課程模式，必須聚焦月經教學主題（可整合有效教學、差異化教學與多元評量），以精進性平課程與教學。

(二)課程教案設計以不超過 2 節為限，其中若有援用他人研發或公布之現成教學素材(如：影片、桌遊、教材包、...等等)，運用時間不超過所有教學時間的二分之一。

(三)課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準。

(四)鼓勵教師使用數位工具與資源或數位學習平台，引發學生創造思考、問題解決、溝通協調及自主學習等能力。

三、課程教案成果報告形式格請參見【附表 4】(主題式)、【附表 5】(融入式)格式，使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範（可用公開流通之網路資源或免費軟體），稿件之文責由作者自負。

四、版面設定以 A4 規直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿；內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界為上下 2cm、左右 2cm，篇幅以 10 頁（含教案、圖表）以內為原則，**成果報告必須隱匿可辨識作者之資訊**，及照片中師生之臉部，以維評審之公平性；格式不符者，不予列入評選。

柒、評審方式：

一、依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別邀請性別平等教育課程與教學之專家學者與現場教師擔任評審，依據教案成果報告之內容進行審查。

二、審查標準—評分項度：

- (一)適當引用性平核心素養、學習主題與實質內涵。
- (二)學習目標撰寫整合知識、態度與技能。
- (三)課程架構具邏輯性，符合學生學習脈絡。
- (四)學習情境符合學生經驗，避免斷裂灌輸的課程設計。
- (五)適切的評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準，並於學習成果具體展現。
- (六)教案已有實際實施，並呈現學生學習歷程與成果。
- (七)教案的主題新穎，引領性別平等教育創新思維。
- (八)教案具有原創性或獨特性。
- (九)課程規劃具備完整性。
- (十)教案易於推廣、利於遷移應用。

三、得獎名單預定於 114 年 9 月 26 日(五)前公布，教育局發公告周知。

捌、獎勵辦法：

一、本徵文依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別擇優錄取教案，各組入選額度分別為特優 1 件、優等 2 件、甲等 2 件、佳作若干。**主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整錄取名額。**

二、獎項說明：

- (一)特優：每組 1 件，禮券 4,200 元，獎狀 1 紙。
- (二)優等：每組 2 件，禮券 2,400 元，獎狀 1 紙。
- (三)甲等：每組 2 件，禮券 1,800 元，獎狀 1 紙。
- (四)佳作：每組 1~3 件，禮券 1,200 元，獎狀 1 紙。

三、特優教案依審查意見進行修正後，邀請 114 年 11 月 21 日(五) 出席頒獎典禮暨成果發表會(時間地點倘有調整另行發函通知)。

四、參賽作品並公布於臺南市性別平等教育議題輔導團網頁供全國教師參考使用。

玖、經費來源：

一、由教育部補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫經費項下支應。

二、由本局 114 年度相關預算經費項下支應。

拾、承辦學校依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



73744 臺南市鹽水區文昌里 10-3 號

文昌國小 施幸妙 校長收

寄件人單位及姓名

參賽組別

地址

連絡電話

繳交資料	附件編號	說 明	完成(請打勾)
報名	【附件 2】	紙本 1 份，務必確認填寫完整。	
教案簡介	【附件 3】	紙本 1 份，務必確認填寫完整。	
成果報告	【附件 4】 或 【附件 5】	1. 紙本 1 份，務必確認填寫完整。 2. 內容務必隱匿作者個資及照片中師生之臉部。 3. 版面設定：內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2cm，左右 2cm）。 4. 總篇幅數以 15 頁（含教案、圖表）為原則。	
授權書	【附件 6】	每位作者請務必親筆簽名或蓋章。	
電子檔		將上述資料電子檔寄至 a0931308031@gmail.com	

【附表 2】

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫報名表

☐國小 ☐國中

編號	由主辦單位填寫
----	---------

教案名稱			
參賽成員 (3人為限)	1 (聯絡人)	2	3
姓名			
服務學校			
職稱			
連絡電話			
E-mail			

114 年 月 日

【附表 3】

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

教案簡介

編號	(由主辦單位填寫)
教案名稱	
課程說明	☐ 月經教學主題式課程 ☐ 月經教學融入式課程/融入領域： 1.課程教案設計(不超過 2 節課)為限。 2.其中若有援用他人研發或公布之現成教學素材(如：影片、桌遊、教材包、...等等)，運用時間不超過所有教學時間的二分之一。 3.課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準與規準。
教學節數	
適用年級	☐ 國小低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 國中 其他(如：特殊學校。請說明：_____)
摘要 (以 300 字簡要說明教學內容)	

【附表 4】

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

成果報告（主題式課程）

編號		(由主辦單位填寫)		
教案名稱				
課程說明		性別平等教育議題主題式課程		
實施時段		校訂課程時間： ☐ 1.跨領域統整性主題/專題/議題探究 ☐ 2.社團活動與技藝課程 ☐ 3.特殊需求領域課程 ☐ 4.其他類課程 部定課程時間： ☐ 5.跨領域統整課程 ☐ 6.其他		
教學節數		節	學生人數	位
適用年級		☐ 國小低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 國中		
學生先備學習條件要求				
設計理念 (100-200 字)				
性別平等 教育議題	核心素養			
	學習主題			
	實質內涵			
學習目標				

【附表 5】

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

成果報告(融入式課程)

編號		(由主辦單位填寫)			
教案名稱					
課程說明		性別平等教育議題 融入式 課程/融入領域 確切實施/融入時段：_____			
教學節數	節	學生人數	位		
適用年級	☐ 國小低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 國中				
學生先備學習 條件要求					
設計理念 (100-200 字)					
領域	核心素養		性別平等 教育議題	核心素養	
	學習表現			學習主題	
	學習內容			實質內涵	
學習目標					

評量策略 (含 評 量 基 準 或 評分規準說明)				
教學流程及內容設計		時間	教學資源	評量方式
(可包含引起動機、發展活動、統整與總結 等內容)			(包含情境布 置或教學資源 之運用)	(評量過程與細節請 呈現於教學活動中)
指 導 要 點 及 注 意 事 項				
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議 等)				

【附表 6】

臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫

授權書

本人(團隊)參加臺南市政府教育局辦理 --臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選實施計畫活動，

教案名稱：

所繳交之競賽作品，完全由本人(團隊)自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權臺南市政府教育局及其所屬單位享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。感謝您的用心！

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（親筆簽名或蓋章）：

身分證字號：

戶籍地址(請務必包含鄰、里)：

第二作者（親筆簽名或蓋章）：

身分證字號：

戶籍地址(請務必包含鄰、里)：

第三作者（親筆簽名或蓋章）：

身分證字號：

戶籍地址(請務必包含鄰、里)：

中華民國 114 年 月 日