



# 復興國小 新進教師講習

親愛的教育夥伴

學務處 歡迎您!





我們在孩子身上看見希望

A young boy with dark hair, wearing a light blue and white striped long-sleeved shirt, is standing in a library. He is reaching up with his right hand to touch a book on a high wooden shelf. The shelves are filled with many books of various colors. The background is slightly blurred, emphasizing the boy and the book he is reaching for.

孩子從我們行為看到榜樣

# 三好校園實踐學校



確立三好理念，型塑三好核心價值，朝建立三好校園努力

滿載有品·共築復興三好幸福校園





導護輪值



# 臺南市東區復興國小導護工作實施辦法

## 壹、依據：

- 一、教師法第十七條及本校教師服務規約相關規定辦理。
- 二、本校學務處工作實施計畫。
- 三、本校推動交通安全、民主法治、品德及生活教育實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、維護學童上下學安全，培養學生遵守交通規則及排隊守秩序習慣。
- 二、指導學生遵守學校生活禮儀規範，發揚民主法治觀念，落實國民生活教育。
- 三、建立學生適應團體生活能力，發展群育，鼓勵學生之優良品德。

## 參、編組與執掌：

- 一、常年導護：四處室主任及生活教育組長等，擔任經常性指導與保護學童職責，協助教師愛心導護工作執行，並協助緊急校內外危安事件之處理。
- 二、交通及整潔秩序導護：全校教師，含普通班、資源班與科任教師，依輪值順序，由生教組安排值勤崗位，編排輪值表納入學校行事曆。

## 三、輪值原則：

- （一）每週輪值一組，每次值勤以一週為原則。
- （二）因彈性放假、寒暑假或特殊情形，由生教組依實際情形彈性編排。
- （三）機動組：因身體特殊狀況持醫生證明上簽呈，得視身體狀況輪值導護，擔任懷孕教師、公傷假之機動輪派工作。
- （四）低年級組：低年級學生星期一、四、五放學時段，由低年級教師單獨值勤。
- （五）免輪值人員：
  1. 懷孕教師。
  2. 患有其他經主管及人事認定之疾病，得免輪值導護工作。

#### 四、導護交接：↵

- (一) 教師晨會辦理交接，前週導護老師星期一早上仍站導護，星期一下午則由該週導護接任站導護，煩請各位老師注意。↵
- (二) 導護裝備於交接時領取。↵
- (三) 值勤應穿導護背心，攜帶護童旗，並配掛哨子。↵

#### 五、導護職責：↵

##### (一) 總導護：↵

- 1. 巡視校園，指導維護學生上下學交通安全，最後至築夢樓，注意車輛與學童安全。↵
- ☐……………2. 大門口巡視及維護放學秩序（放學）。↵
- ☐……………3. 教師晨會報告及主持學生朝會集合整隊工作。↵
- ☐……………4. 晨間 7:25~7:50 巡視校園指導學生生活教育，協助維護校園安全。↵
- ……………5. 午間 12:40~1:20 安全巡視及秩序管理。↵
- ……………6. 學生朝會中心德目及品德生活教育宣導。↵
- ……………7. 放學提醒與安全叮嚀。↵

##### (二) 導護一：↵

- 1. 千香早餐店前（西側門北邊），維護上下學秩序及學生交通安全。↵
- 2. 不定時巡視校園（以 D 棟教室為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。↓

##### (三) 導護二：↵

1. 本校西側門口，管制車輛進出，維護上下學秩序及學生交通安全。←

2. 不定時巡視校園（以 E 棟教室為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。↓

（四）導護三：←

1. 裕農三街典陸教育（上學），典陸對面（放學），維護學生交通安全及秩序。←

2. 不定時巡視校園（以 C、F 棟教室為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。←

（五）導護四：←

1. 裕農三街傑出補習班（上學），傑出對面（放學），維護學生交通安全及秩序。←

2. 不定時巡視校園（以 AB 棟教室為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。←

（六）導護五：←

1. 東成街 219 巷（長頸鹿補習班旁入口對面），維護上下學秩序及學生交通安全。←

2. 不定時巡視校園（以 G 棟新建教室為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。←

（七）導護六：←

1. 東成街 201 巷南端入口，禁止家長車輛進入（上學）；放學，長頸鹿補習班旁。←

2. 不定時巡視校園（以遊樂場及操場為主），指導學生生活教育，協助維護校園安全。←

六、低年級導護組職責：←

（一）總導護：玄關等候區學生秩序及安全管理，協助學生聯繫家長。←

（二）導護一：千香早餐店前（西側門北邊），維護放學秩序及學生交通安全。←

（三）導護二：西側門口前行人穿越道，維護放學秩序及學生交通安全。←

（四）導護三：裕農三街轉角（典陸教育對面），維護放學秩序及學生交通安全。←

（五）導護四：傑出補習班對面（本校與復中交會處），維護秩序及交通安全。←



七、上放學暨導護值勤時間表：↵

| ↵        |     | 星期一↵                              | 星期二↵                            | 星期三↵                            | 星期四↵                              | 星期五↵                              |
|----------|-----|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 上學↵      | 早上↵ | 07:25~07:50↵                      | 07:25~07:50↵                    | 07:25~07:50↵                    | 07:25~07:50↵                      | 07:25~07:50↵                      |
| ↵<br>放學↵ | 中午↵ | 低年級放學↵<br>12:30↵<br> ↵<br>12:50↵  | ↵                               | 全校放學↵<br>12:35↵<br> ↵<br>12:55↵ | 低年級放學↵<br>12:30↵<br> ↵<br>12:50↵  | 中低年級放學↵<br>12:30↵<br> ↵<br>12:50↵ |
|          | 下午↵ | 中高年級放學↵<br>16:00↵<br> ↵<br>16:20↵ | 全校放學↵<br>16:00↵<br> ↵<br>16:20↵ | ↵                               | 中高年級放學↵<br>16:00↵<br> ↵<br>16:20↵ | 高年級放學↵<br>16:00↵<br> ↵<br>16:20↵  |

.....註：教師執行校外導護工作時，應準時就位。↵

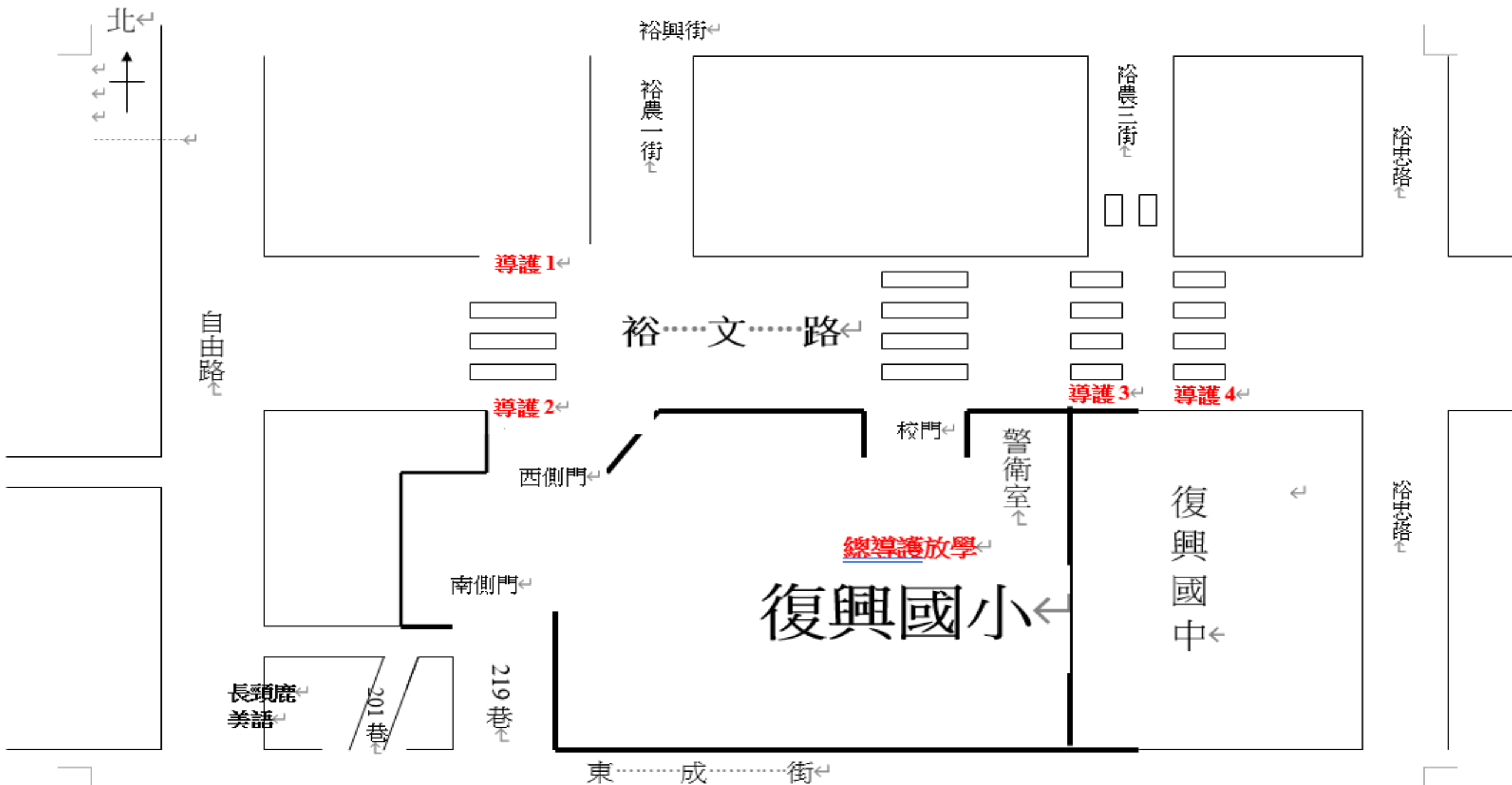
八、補假方式：↵

(一) 國小中高年級導護工作補假方式，值勤一週，補假4時，並於二年內休畢。↵

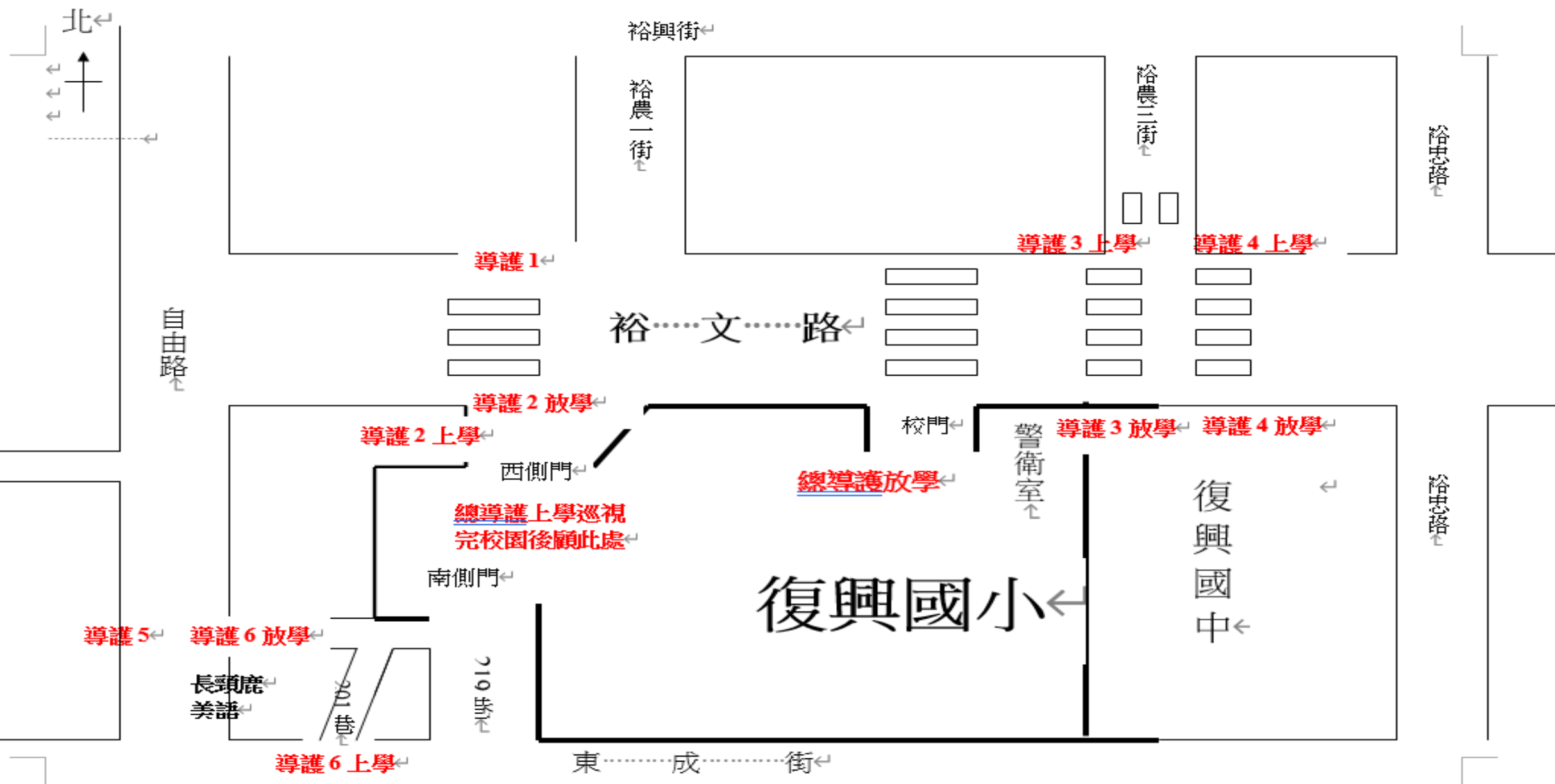
(二) 國小低年級導護工作補假方式，值勤一週補假1時，值勤兩週補休共4時，並於二年內休畢。↵

肆、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。↵

# 臺南市復興國小交通導護(低年級)位置圖



# 臺南市復興國小交通導護位置圖



# 放學時間表



|     |                            |
|-----|----------------------------|
| 低年級 | 週一、三、四、五～12：40<br>週二～16：00 |
| 中年級 | 週三、五～12：40<br>週一、二、四～16：00 |
| 高年級 | 週三～12：40<br>週一、二、四、五～16：00 |



# 安全宣導

意外總是發生在太有自信！

# 校園安全

## 🔊 校園安全宣導

### 一、交通安全

🚶 遵守交通規則，過馬路走斑馬線、注意紅綠燈。騎乘腳踏車或機車要戴安全帽。上下學盡量結伴同行，避免邊走路邊滑手機。

二、校園內安全 🍎 不在走廊、樓梯奔跑或推擠，避免跌倒受傷。操場活動時注意安全，運動前要暖身。發現地板濕滑，應立即告知老師或同學。

三、防範陌生人 🚫 不隨意與陌生人交談或接受食物、飲料。不跟陌生人離開校園，若有可疑人士應立即通報老師或警衛。

四、網路安全 🌐 保護個人資料，不隨意將帳號、密碼告訴他人。遇到網路霸凌，應勇敢告訴師長，不要自己承受。網路交友需謹慎，不與陌生網友私下見面。

五、緊急應變 📍 熟悉學校緊急逃生路線及集合地點。火災或地震演練時，遵照老師指示冷靜撤離。記住校園警衛室或學務處及輔導室的聯絡方式，以備不時之需。

🔔 提醒同學們要記得：

安全無小事，保護自己、互相關心，才能快樂學習、平安回家！



# 校園安全須知

▷ 學校上學時間，上午 7:25 至 7:50

▷ 記得別太早來學校，  
也別太晚離開學校。

# 學校安全 - 遠離校園安全死角

- ▷ 偏遠教室...
- ▷ 乏人注意之邊緣運動場地...
- ▷ 樹林、花叢及綠地...
- ▷ 校園四周圍牆(緊鄰校外)...



# 遊戲器材使用時間

# 分流規劃

**為避免學生擁擠推擠造成危險!!**

**特此公告分流使用時間**

**請各年級學生遵照規劃時間使用，以維護學生安全**

**一二三年級使用時間：星期一~五上學日上午08:00~12:00**

**四五六六年級使用時間：星期一~五上學日下午13:30~16:00**

請依據規劃時間

宣導學生使用

# 性平事件宣導



# 班級性平事件宣導

## 一、什麼是性平事件？

- 任何涉及 **性別歧視、性騷擾、性霸凌或性侵害** 的事件，都屬於性平事件。
- 無論發生在校園內或校園外，只要與師生有關，都可以依照《性別平等教育法》進行處理。

## 二、常見的性平事件類型

- 1.性騷擾：透過言語、動作或其他方式，讓人感到冒犯或不舒服。
- 2.性霸凌：因為性別氣質、性傾向或認同而被排擠、霸凌。
- 3.性侵害：未經同意的身體侵犯，包括強迫或脅迫發生性行為。
- 4.性別歧視：因性別差異而受到不公平對待，例如課堂、活動或機會上的不平等。

## 三、遇到性平事件該怎麼辦？

- 立即尋求協助：可以找老師、導師、輔導室或校安中心。
- 保存證據：保留對話紀錄、照片、相關物品或目擊者證詞。
- 勇敢求助：學校依法必須受理並調查，不得刁難或隱匿。
- 撥打專線：113（保護專線）、110（報警）、或縣市性平專線。

## 四、校園的責任

- 學校應設有 **性平教育委員會**，處理相關事件。
- 調查過程需保護當事人隱私與安全。
- 學校應持續推動 **性別平等教育**，營造安全、友善的學習環境。

 提醒學生記得：尊重他人，保護自己；勇敢說出來，校園更安全！

機密等級：密

# 復興國小各類校安事件告知單

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 班級：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |
| 告知人姓名(簽章)：_____ 身分：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                       |
| 代填人姓名(簽章)：_____ 職稱：_____ 證明人：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                       |
| 填寫時間：____年____月____日____時____分                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                       |
| 事件類別：<br><input type="checkbox"/> 性侵害 <input checked="" type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 霸凌 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 藥物濫用 <input type="checkbox"/> 不良組織 <input type="checkbox"/> 兒少保護<br><input type="checkbox"/> 傳染性疾病 <input type="checkbox"/> 其他(請填註事件類別) _____ |                         |                       |
| 事件概述：(請註明關係人、時間、地點，若涉及兒少保護事件請以[姓氏]○○表示，並注意機密等級)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                       |
| 受理(權責)單位：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學務主任(簽章)：_____<br>_____ | 校長(簽章)：_____<br>_____ |
| 受理時間：____年____月____日____時____分                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                       |

1. 本告知單功能為釐清告知及通報責任。
2. (教育人員)(學校校長、教師、職員或工友)知悉服務學校發生兒童及少年福利與權益保障法第 53 條、性別平等教育法第 21 條、性侵害犯罪防治法第 8 條、家庭暴力防治法第 50 條、身心障礙者權益保障法第 76 條通報事件，除應向當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過 24 小時外，應填妥本告知單，由受理(權責)單位進行校安通報網通報作業。
3. 受理(權責)單位受理時間即學校知悉時間，受理(權責)單位收到本告知單後，應於 24 小時內依規定完成校安通報網通報作業，並陳學務主任及校長核閱。
4. 告知人若以電話或口頭通報，經身分確認無誤後，得由學校人員代填本單。
5. 學校相關人員知悉校安事件時，倘因故無法代填本單時，應立即以電話通知受理(權責)單位代填。
6. 受理(權責)單位依學校業務分工填註，分工有疑義或不明確時由校長決定。
7. 學校教職員工若接獲告知人之告知，雖非受理(權責)單位，亦應轉介至受理(權責)單位，並於「證明人」欄簽章。
8. 各級學校及幼兒(稚)園不受理時，得逕向主管機關(直轄市政府教育局或縣市政府)或教育部校安中心(02)33437855 通報。



# 正向管教宣導



# 管教 VS 處罰 VS 體罰-沒有標準？

- 教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第4點

**管教**--指教師基於第十點之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。

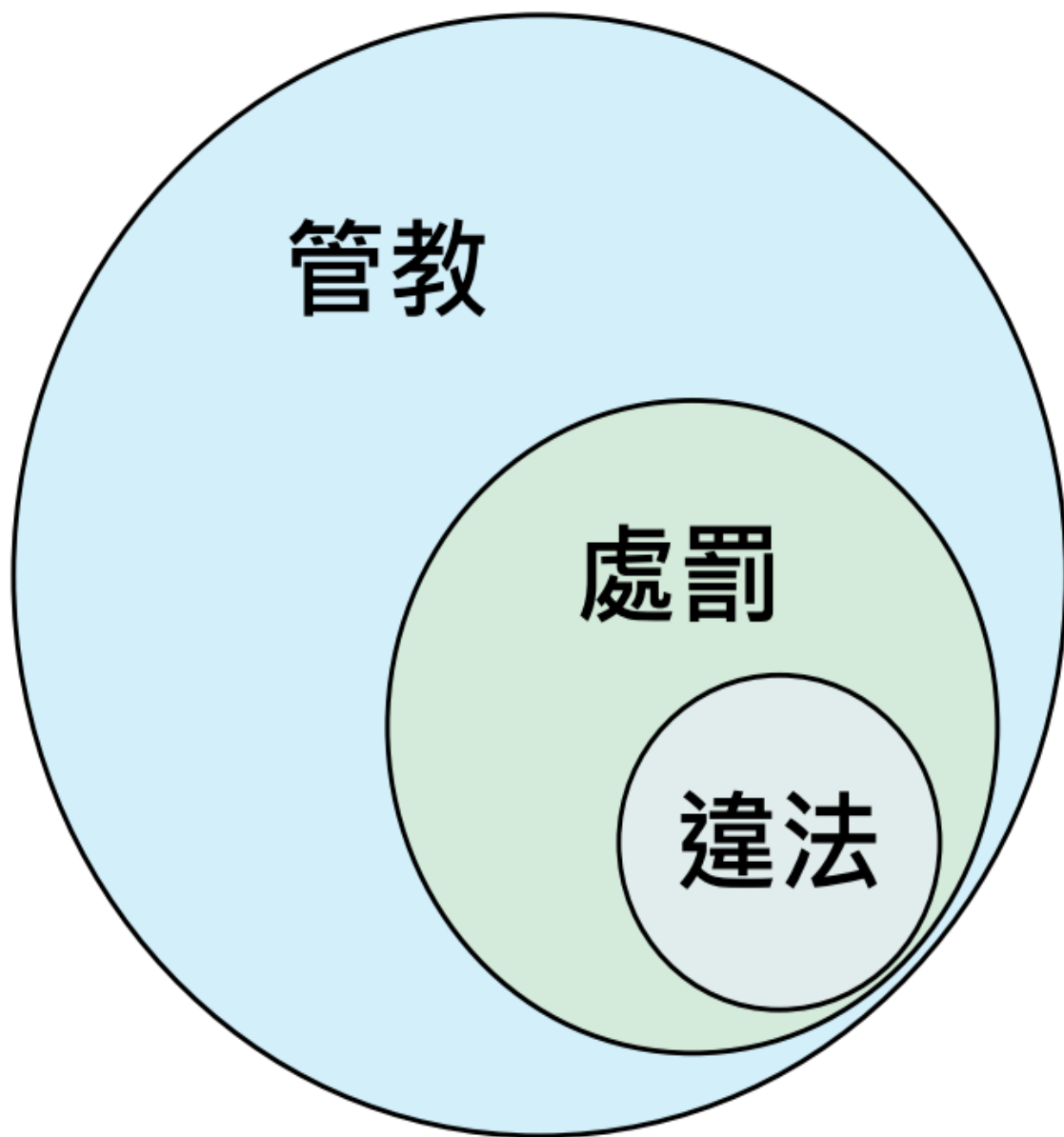
**處罰**--指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法妥當以及違法或不當之處置，違法之處罰包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等。

**體罰**--係指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

# 管教與處罰關係圖

**管教**：基於以下目的所實施之各種**有利**或**不利**之**集體**或**個別處置**

1. 增進學生良好行為及習慣，**減少學生不良行為及習慣**，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
  2. 培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
  3. **維護校園安全**，避免學生受到霸凌及其他危害
  4. **維護教學秩序**，確保班級教學及學校教育活動之正常進行
- ( 注意事項第 4 點及第10點 )



**處罰**：指教師於教育過程中，為**減少學生不當或違規行為**，對學生所實施之**各種不利處置**對學生所實施之**各種不利處置**；包括合法妥當以及違法或不當之處置，違法之處罰包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等。  
( 注意事項第 4 點 )



## 教師得採行的管教措施

| 類型            | 備註                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 口頭糾正          |  |
| 調整座位          |                                                                                    |
| 要求口頭道歉或書面自省   |                                                                                    |
| 課餘從事公共服務      |                                                                                    |
| 取消參加課程外活動     | 如破壞清潔罰打掃                                                                           |
| 留校參加課後輔導      | 需家長同意                                                                              |
| 靜坐反省          |                                                                                    |
| 站立反省          | 每日不超過一節，每天不超過兩小時                                                                   |
| 教學場所一隅和同學保持距離 | 以兩堂課為限                                                                             |
| 暫時轉班          | 需其他教師同意                                                                            |
| 列入日常生活表現紀錄    |                                                                                    |
| 通知家長協助處理      |                                                                                    |
| 移請相關人員或單位處理   |                                                                                    |

記者謝蕙蓮/整理

資料來源/教育部訓委會

## 教師違法處罰方式

| 違法處罰之類型                   | 違法處罰例示                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| 教師親自對學生身體施加強制力之體罰         | 毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等                    |
| 教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰 | 命學生自打耳光或互打耳光等                                  |
| 責令學生採取特定身體動作之體罰           | 交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等 |
| 體罰以外之違法處罰                 | 誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等            |

註：本表僅屬舉例說明，未列入情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

資料提供/教育部

# 不當管教的關鍵：情緒

- 老師的壓力無力感：
  - 整天面對孩子。
  - 家長想法意見多。
  - 教學進度。
  - 法規限制。
  - ...。
- 但是…老師連自己都管不住，如何管學生？

怒





## 合法管教措施-教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第22點

1. 適當之正向管教措施。
2. 口頭糾正。
3. 在教室內適當調整座位。
4. 要求口頭道歉或書面自省。
5. 列入日常生活表現紀錄。
6. 通知監護權人，協請處理。
7. 要求完成未完成之作業或工作。
8. 適當增加作業或工作。
9. 要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。
10. 限制參加正式課程以外之活動。
11. 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
12. 要求靜坐反省。
13. 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
14. 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
15. 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
16. 依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。



# 班級管教與輔導時 應避免針對性的公審

老師在處理學生問題時應避免對學生有針對性的公審，很容易造成不當管教的樣態。

老師在處理學生問題時，如果不小心變成「針對性公審」，容易造成學生的羞辱感，甚至影響師生關係與同儕互動。以下提供一些宣導與具體做法，可以幫助老師避免這樣的情況：

## 宣導重點

### 1. 尊重與保護學生人格

- (1)每位學生都有自尊心，處理問題時應避免讓學生在眾人面前丟臉。
- (2)學生犯錯  $\neq$  學生整體不好。

### 2. 問題行為與個人區分

- (1)指出「行為不當」而非「人不好」。

例：「上課聊天會影響大家聽課」，而不是「你就是不專心的人」。

### 3. 避免「公審式」處理

- (1)避免當眾指名道姓、長篇指責。
- (2)公開場合應以「提醒」或「一般規範說明」為主，個別狀況應私下處理。

### 4. 建構支持而非懲罰的氛圍

- (1)問題處理應以「幫助學生改善」為目標，不是「出氣或立威」。
- (2)透過傾聽、引導反思、給予選擇與責任感，讓學生學會修正行為。



## 具體做法

### 1. 課堂提醒方式

- (1) 可以使用「全班規範提醒」：如「我們上課盡量專心，避免交談」，而非直接指責某人。
- (2) 若要點名，語氣保持中立：如「小明，請把注意力放回課程」。

### 2. 個別溝通

- (1) 下課後、課後或找機會一對一談話。
- (2) 先聽學生說，再說明老師的觀察與期待。

例如：「我注意到你上課時常跟同學聊天，是因為課程有些部分比較無聊嗎？  
我們可以怎麼改進？」

### 3. 正向引導

- (1) 針對進步給予鼓勵，讓學生感受到老師是支持者。
- (2) 小小的改善也要看見，避免只在犯錯時才注意他。

### 4. 建立班級文化

- (1) 定期和全班討論「遇到問題怎麼處理才公平」、「如何彼此尊重」。

## 👉 給老師的具體話語替代方案

✗ 「你這樣很丟臉！」

☑ 「這樣的行為影響到同學學習，我們想個更好的做法好嗎？」

✗ 「為什麼你總是最吵？」

☑ 「剛剛上課有干擾到大家，我希望我們能維持安靜。」

✗ 「你不認真，難怪成績不好。」

☑ 「這次結果不如預期，你覺得下次想怎麼改進？」

## 👉 總結：

讓學生知道規範不是針對誰，而是大家一起維護的氛圍。

# 校園反霸凌宣導





# 「友善校園」反霸凌宣導



霸凌並不是偶發事件，而是指長期性且多次發生的事件。霸凌是一種有意圖的攻擊性行為，通常會發生在力量（生理力量、社交力量等）不對等的學生之間。霸凌的種類有：關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、反擊型霸凌與網路霸凌六大類。



# 「友善校園」反霸凌宣導



- 一、校園霸凌≠校園偏差行為，有時候孩子在學校跟同學相處時會發生爭吵，但此類偶發的事件並不屬於霸凌。
- 二、學務處呵護孩子在校園的每一刻，營造安全、溫馨、適性的學習環境以及和諧友善的校園風氣。

# 衝突時，冷靜6秒鐘

不被大腦杏仁核綁架

1.停

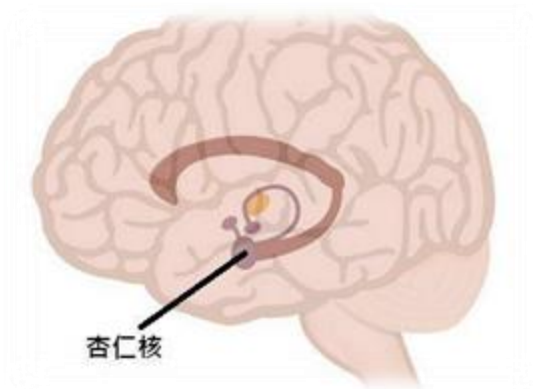
2.深呼吸

3.六秒原則



4.讓正向情緒回來

5.把自己當旁觀者





陪你勇敢



不再旁觀

# 防疫宣導



# 落實校園各項防疫措施：

- (一)落實師生健康監測：掌握師生健康狀況，請落實入校前師生體溫量測、手部衛生及監測健康狀況，生病不上學，加強宣導保持個人良好衛生習慣，勤洗手、遵守咳嗽禮節。
- (二)提升疫苗施打率：持續鼓勵接種疫苗，提升自我保護力。
- (三)全程佩戴口罩：除飲水、用餐及活動課程需要外，在校請全程佩戴口罩。



# 開學防疫

2020.02.21 製圖



## 落實學生健康管理

### 上學前

#### 家長在家關心小孩

- 量測體溫，有沒有發燒
- 觀察有沒有咳嗽、流鼻水（非過敏性）等呼吸道症狀

小孩有發燒嗎？



耳溫  $\geq 38^{\circ}\text{C}$

額溫  $\geq 37.5^{\circ}\text{C}^*$

(\*需用耳溫再次檢驗)

有

沒有

- 主動告知學校
- 就醫並在家休息
- 不列入出缺席紀錄

### 在學校

#### 學校老師隨時關心學生健康狀況

如果學生身體不適  
有發燒、咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀

- 該學生立即戴上口罩，避免傳染
- 安置於區隔空間，並由專人陪同
- 聯繫家長攜帶學生就醫、返家休息
- 請家長與學校保持密切聯繫



勤洗手、  
注意咳嗽禮節，  
一樣重要哦！

關鍵防疫時刻 共同守護校園健康

# 防疫須知



讓我們一起為孩子們的美好未來  
奠定最厚實的基礎





簡報結束，謝謝大家

學務處，感謝您！