台南市東區復興國小104學年度第一期創意主題徵文題目

本學期配合國語日報徵文，可提供孩子暑假書寫文章，除可參加**校內第一期創意主題徵**文(開學後由班級導師批改後投稿)，亦可**自行依照日期**以[ewriter@mdnkids.com](mailto:edit10-1@mdnkids.com)投稿至**國語日報引導式徵文—第○主題**，投稿時請註明**姓名** (學生投稿須用真名刊登 )、**學校名稱** (含所在縣市，臺中、臺南、高雄請註明位於何「區」)、**年級**、**班級**、**戶籍地址（含鄰里）**、**居住地址**、**聯絡電話。**

配合國語日報引導式作文-徵文題型如下

寫作主題一　**校園點滴**

截稿日期：九月三十日（五百字以內）

**文題以**

　每天一大早，當你走進校門，就展開了學習生活！

相信你一定有難忘的校園記憶。也許是一堂活潑有趣、令人印象深刻的課程；也許是和某一個同學相互交心的感動、與好友大吵一架後和好的經驗；也許是自己獨自觀賞校園景觀，腦中突然湧現的靈感；也或許是某個讓人深省的偶發事件，為你帶來歡喜或悲傷的情緒等。

當你在學校過完一天，這些校園裡發生的點點滴滴，都會成為回家之後，與家人茶餘飯後的話題，甚至成為一輩子難忘的回憶。

**導寫以**

　請你以學校的生活為範圍，寫出屬於你的校園精采片段。

　你可以寫建議的題目，也可以自行擬定相關文題。

**文題建議**

一堂有趣的課

寫作主題二　**家庭記趣**

截稿日期：十月三十日（五百字以內）

**文題以**

　家人之間，總有特別的默契，舉手投足之間，就能心領神會，許多幽默風趣的記憶，就在尋常的生活中。

　想一想，你們是不是曾在吃晚飯或看電視時，分享彼此一整天的生活？是否曾因為一句話，哈哈笑個不停？你們會在家人獨享的家庭時光，做些什麼事情？這些事情完成之後，大家又有怎樣不一樣的心情？哪個家人有特殊的口頭禪或特別生動的表情？誰讓簡單的對話變得特別好笑？只要和家人有關、跟家庭生活有關，都是可以書寫的題材。

**導寫以**

　你可以寫建議的題目，也可以自行擬定相關文題。請你一邊寫，一邊想著那些與家人曾經有過的歡樂時光，記下種種家庭生活的快樂。

**文題建議**

我的家庭真有趣

寫作主題三　**人物速寫**

截稿日期：十一月三十日（五百字以內）

**文題以**

　在你身邊，一定有讓你印象深刻的人，他們不一定完美，但一定有讓你念念不忘的地方。

想一想你們曾一起參與過什麼事情？你會怎樣描述與這些人交會的光芒？你們平時怎麼說話談天？

你是否曾經試著描述他們說話的內容、聲音與神情，回想他們曾為你做過些什麼事，帶給你怎樣的感動或改變？

你是否曾在遠處，靜靜的看著他，這個時候他在做什麼？你心中湧現哪些的想法？無論是認識或不認識的人，只要你們有短短的交集，他就可以成為你書寫的主角。

**導寫以**

　請你以人物速寫為範圍，記下某一個人物，可以寫建議的題目，也可以自行擬定相關文題。

**文題建議**

我的好朋友

寫作主題四　**旅遊見聞**

截稿日期：十二月三十日（五百字以內）

**文題以**

　請你回想你的旅行經驗：曾到哪些地方旅行呢？為了什麼目的而規畫這趟行程？旅行中你看到哪些讓人印象深刻的景致、哪些精采的表、哪些特殊的習俗節慶？你吃了哪些當地特殊的美食？帶回什麼值得收藏的紀念品？你可以像小記者一樣，隨著旅行的腳步，逐步寫出其中的點點滴滴；也可以只寫旅行中某幾些特別精采的片段。

**導寫以**

　完成屬於你的旅遊見聞，你的心情也會再次重溫旅行時的驚喜與發現。可以寫建議的題目，也可以自行擬定相關文題。

**文題建議**

到○○去玩